




ZA9302 - M4 / Formation Interface de câblage Capteurs et actionneurs

Programmation d'un automate sous CoDeSys 3.5




PROGRAMME

 Sur site client

 7 heures

 Max 4 personnes

 50% Pratique / 50% Théorique

PUBLIC VISÉ

Automaticiens

PRÉ-REQUIS

- Connaissance des langages usuels de programmation
- Avoir réalisé des programmes à l'aide des langages usuels d'automatisme

MODALITÉ DE VALIDATION DES ACQUIS

- Questionnaires d'évaluation selon les séquences

- Validation de la compréhension en cours de formation par la méthode interrogative.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques avec support visuel
- Mise en application pratique sur bancs de tests
- Documentation mise à disposition en ligne

OBJECTIF PROFESSIONNEL

Programmation d'un automate sous CoDeSys 3.5

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir les bases de l'utilisation de CoDeSys en vue de développer sa propre application
- Acquérir l'autonomie pour développer et modifier un programme sous CoDeSys V3

CONTENU

- Rappel du principes et généralités du bus AS-i
- Prendre en main le logiciel CoDeSys V3
- Choisir la bonne définition des variables
- Connaître les principaux opérateurs
- Naviguer dans les bibliothèques
- Développer des exemples de programmes types
- Réaliser des échanges de données avec le système supérieur

CONDITIONS D'ACCÈS

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES FAVORISANT L'IMPLICATION DES STAGIAIRES

- Exposés théoriques avec support visuel
- Mise en application pratique sur bancs de tests
- Documentation mise à disposition en ligne

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), SMARTOF s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).

Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.